

Dott. Marco Santachiara

Nato a: **Correggio (RE)** Il **11 maggio 1971**

Residente a: **Campagnola Emilia (RE), Via Karl Marx, 8**

Tel : **0522/663810**

Cell : **333/1215450**

e-mail personale: ilsanta@inwind.it

Siti Internet: www.ansiaerelazionisociali.it
www.dottmarcosantachiara.com

e-mail professionali: info@ansiaerelazionisociali.it
m.santachiara2998a@ordpsicologier.it
marco.santachiara.430@psypec.it
marco.santachiara@ausl.re.it

CURRICULUM VITAE

- **Laurea in Psicologia** indirizzo clinico e di comunità conseguita presso l'Università di Padova il 14/06/2000 con punti 103/110. Tesi di laurea in criminologia: “ Indagini di vittimizzazione: pregi e limiti di uno strumento di indagine”. Relatore: Prof. Gianvittorio Pisapia;
- **Tirocinio post lauream** per l'ammissione all'Esame di Stato svolto presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'ospedale di Carpi dal 15 settembre 2000 al 15 settembre 2001 **ove ho partecipato** con Anna M. Guberti psicomotricista **a valutazioni di apprendimento in cui vengono utilizzate:**

Prove di Cornoldi (MT, Prove di Metacomprendione velocità correttezza, Questionario di attribuzione, MOT);

Test di Biancardi per il calcolo;

Dettato di Tressoldi (bambini di classe prima e seconda)

Dettato ortografico di Faglioni e Ruggerini (bambini di classe terza quarta e quinta);

Test di livello (WISC WIPSI, Matrici di Raven, Leiter Test ecc.);

Partecipazione alla riabilitazione attuata mediante i programmi computerizzati ANASTASIS (ES: C.A.R.L.O., Rana, Invasori etc...);

Inoltre sotto tutoraggio della dott.ssa Lorena Ghelfi psicologa e psicoterapeuta, e accompagnato dai diversi psicologi e neuropsichiatri del Servizio (dott.ssa Anna Valentini, dott.ssa Rita Tassi, dott.ssa

Agata Milazzo, dott.ssa Sgarbi Cinzia) **ho partecipato continuativamente allo svolgimento di consultazioni iniziali (prime visite) ed alla somministrazione di:**
Test di Personalità (PN, Famiglia, Albero, Figura umana, Blacky Pictures, Scenotest Favole di Duss ecc.) con bambini di varia età, nonché **a sedute di osservazione psicodiagnostica attuate mediante gioco libero secondo la tecnica della *infant observation*, alla formulazione ed alla discussione della diagnosi, alla messa in opera di “strange situation” e alle restituzioni alla famiglia.** Sotto la guida di Corrado Marchi, psicomotricista, **ho potuto partecipare a sedute di osservazione, diagnosi e terapia psicomotoria** attuate mediante la metodologia di Aucouturier; **Ho partecipato ad esperienze osservative e di conduzione dei gruppi nelle classi medie e superiori durante l’educazione alla salute attuata con metodologie attive** insieme alla Dott.ssa Nora Marzi, psicologa del Servizio Sociale di Carpi;

Inoltre ho assistito agli incontri di formazione, presentazioni di casi clinici ed aggiornamento tenuti presso il Servizio sia in ambito clinico che relativo all’apprendimento. Più specificamente:

- Analisi e supervisioni di casi clinici nonché approfondimenti teorici tenuti dal Prof. Angelo Di Carlo inerenti l’aggressività, l’integrazione del sé nell’infanzia, il gioco nell’osservazione e nella terapia (anno 2000);
- Supervisioni di casi complessi tenute dalla Dott.ssa Mainini agli operatori del Servizio di NPI;
- Partecipazione al seminario di Jaqueline Bikel relativo al modello delle sette intelligenze presentato presso il Servizio di NPI (aspetti teorici e presentazione di un protocollo specifico di indagine);
- Partecipazione al seminario sulla comunicazione gestuale e sull’importanza del gesto nella relazione terapeutica tenuto dalla Dott.ssa Contento Docente presso l’Università degli Studi di Bologna presso il Servizio di NPI di Carpi;
- Conferenza del Prof. Antoine de la Garanderie sulla Pedagogia dei Gesti Mentali tenuta al Teatro Storchi di Modena (anno 2000);
- Partecipazione al convegno “Quando apprendere diventa difficile” organizzato dal Comune di Carpi e dal Servizio di NPI e alla elaborazione dei dati riguardanti le prove MT presentate nel seminario stesso tenutosi il 29/03/2001;
- Partecipazione al seminario sul Disturbo di Attenzione ed Iperattività tenuto dalla dott.ssa Grete Pozzetti membro della AIDAI nel quale sono state presentati agli operatori del Servizio di NPI di Carpi i criteri di diagnosi differenziale ed alcuni strumenti di valutazione relativi alla diagnosi del disturbo di Iperattività ed Attenzione;
- Formazione seminariale sui tipi di utilizzazione e sui modi di somministrazione del Leiter Test (strumento adatto a testare il ragionamento, la visualizzazione, la memoria e l’iperattività in bambini nei quali il linguaggio è compromesso) condotta dalla Dott.ssa Roberta Truzzi, psicologa;
- Partecipazione al convegno “L’intervento di crisi in psichiatria dell’adulto e nell’adolescente” organizzato dal SIMAP di Carpi tenutosi il giorno 8/06/2001;
- Partecipazione al seminario “Patologie psicomotorie: diagnosi precoce, intervento sul bambino e supporto alle figure di riferimento evolutivo” nonché alla esposizione di casi videoregistrati tenuto il giorno 26/10/2001 dal Prof. Roberto Carlo Russo, Neuropsichiatra Infantile e psicoterapeuta ;
- Partecipazione al seminario “Il gioco dell’adolescente e dell’adulto” tenutosi a Modena il giorno 27/10/2001 organizzato dall’Associazione Trame/Spazio Nascita; Relatori: Prof. Claudio Baraldi (Sociologo) Dott. Comani (Medico, Psicologo), Dott. Petazzini (Psicologo),

Renata Barberis (Psicomotricista), Gianfranco Gasparini (Architetto Università del Progetto Reggio Emilia);

- Partecipazione al seminario “Osservazione e comprensione psicologica nella formazione degli operatori” tenuto a Carpi dal Prof. Angelo Di Carlo, docente di Psicologia del Linguaggio e dello Sviluppo presso L’Università di Perugia il giorno 12/11/2001; (discussione di casi clinici nella seconda parte della giornata);
- Partecipazione al seminario “Malattie psicosomatiche e somatizzazione” tenutosi a Carpi il 1 dicembre 2001 dal Prof. Walter Bruno, docente di Psicologia Medica presso la Scuola di Specializzazione dell’Università, di Bologna, membro ordinario SPI; (discussione di casi clinici nella seconda parte della giornata);
- Partecipazione al seminario “L’intervento farmacologico in NPI” tenuto a Carpi dal Dr. Enzo D’Alessandro, membro della Accademia di Psicofarmacologia di Toronto; (discussione di casi clinici nella seconda parte della giornata);
- Partecipazione al seminario “Sviluppo affettivo ed integrazione del Sé nell’infanzia” tenuto a Carpi dal Prof. Angelo Di Carlo, docente di Psicologia del Linguaggio e dello Sviluppo presso L’Università di Perugia il giorno 14/01/2002; (discussione di casi clinici nella seconda parte della giornata);
- Partecipazione al seminario “L’approccio terapeutico alla famiglia secondo l’ottica sistemica” tenuto a Carpi dalla Prof.ssa Umberta Telfner, docente di Psicologia della Salute presso la scuola di Specializzazione dell’Università “La Sapienza” di Roma il giorno 25/01/2002; (discussione di casi clinici nella seconda parte della giornata);
- Partecipazione al seminario “Lo sviluppo cognitivo e comunicativo nei primi tre anni di vita” tenuto a Carpi dalla Prof.ssa Emidia Longobardi, docente di Psicologia dello Sviluppo presso l’Università “La Sapienza” di Roma il giorno 1/03/2002 nel quale sono stati presentati e discussi vari modelli teorici dello sviluppo e sono stati forniti elementi di diagnosi differenziale tra Ritardo Mentale ed Autismo nei primi tre anni di vita con particolare riferimento al modello stadiale di Jean Piaget;
- Partecipazione al seminario “La salute mentale nel bambino e nell’adolescente e l’interfaccia con le cure primarie” tenuto dalla Dott.ssa Linda Schelton, Psicologa e Psicoterapeuta il giorno 12/04/2002 dove sono state messe in risalto i parametri della effectiveness vs efficacy nell’intervento con bambini multiproblematici mirando ad una integrazione complementare delle due ottiche (lavoro di gruppo ed applicazione del modello a casi clinici nella seconda parte della giornata);
- Partecipazione al 2° Convegno sull’adolescenza promosso dalla cooperativa Minotauro “+ o – 16 anni: fare male farsi male” tenutosi a Milano presso il Teatro Carcano i giorni 29/11 e 30/11/2002. Chairman: Prof. Gustavo Pietropolli Charmet. In questa sede sono stati presentati casi clinici ed è stato dato rilievo al concetto di rischio e di stallo evolutivo fase specifico, nonché al passaggio dal mondo della colpa a quello della vergogna tipico dei nuovi adolescenti. Sono stati proposti modi di intervento e di prevenzione che valorizzino l’aspetto affettivo e non solo cognitivo e che utilizzino il gruppo dei pari e la rete di supporto allargata a famiglie scuola e servizi;
- Partecipazione al seminario: “Nuove perversioni? Trattamento delle psicopatologie da Internet” tenuto a Carpi dal Prof. Giorgio Nardone il giorno 5/12/2002 dove sono state affrontate alcuni tipi di patologie e trattamento secondo l’approccio della Terapia Strategica Breve;
- Partecipazione al VI Congresso Nazionale ACP (Approccio Centrato sulla Persona) tenutosi a Napoli nei giorni 10/11/12 ottobre 2003 in qualità di allievo specializzando della Scuola stessa; partecipazione alle lezioni magistrali, ai workshop esperienziali su emozioni, autobiografia, psicologia dell’emergenza, lavoro con la coppia, elaborazione del lutto ecc. secondo l’approccio di Carl Rogers;

- Partecipazione al ciclo di 4 incontri accreditati ECM “Le psicologie tra religione ed etica” organizzati dalla Scuola di Psicoterapia Istituto “Alfred Adler” di Reggio Emilia nei mesi di aprile e maggio 2004;
 - Partecipazione alla conferenza “Praticando la psicoterapia: i rischi deontologici” organizzata dalla Scuola di Psicoterapia Istituto “Alfred Adler” di Reggio Emilia il giorno 16/10/2004;
 - Partecipazione al convegno: “Scuola e Psicologia: un incontro possibile” organizzato dalla ASSOCIAZIONE Psicologi Reggiani “Giulio Cesare Ferrari” tenutosi a Reggio Emilia il giorno 27/05/2005;
 - Partecipazione al meeting nazionale ACP: “L’approccio centrato sulla persona. La congruenza: libertà e limite” tenutosi a Genova nei giorni 26/11 e 27/11/2005;
 - Partecipazione al Convegno Nazionale: “La famiglia oggi: i nuovi volti del benessere e del disagio” svoltosi a Reggio Emilia nei giorni 06/10-07/10/2006;
 - Partecipazione al Convegno Nazionale “La famiglia, la tenerezza e l’aggressività” svoltosi a Reggio Emilia nei giorni 12-13/10/2007;
 - Partecipazione al Convegno Nazionale dell’Associazione dell’Approccio Centrato sulla Persona – Carl Rogers: “La promozione del cambiamento: il contributo dell’Approccio centrato sulla Persona” svoltosi a Palermo nei giorni 3 – 4/11/2007;
 - Partecipazione al corso di formazione quadriennale interna per docenti in formazione IACP “Junior 4” organizzata a Roma dal giorno 11/04/2008 al giorno 13/04/2008;
 - Partecipazione al seminario internazionale “La relazione che cura” organizzato da IREP e IACP a Firenze nei giorni 17/05 – 18/05/2008;
 - Partecipazione al secondo incontro di formazione quadriennale interna per docenti IACP “Junior 4” organizzata ad Anzio dal giorno 05/09/2008 al giorno 07/09/2008;
 - Partecipazione al convegno: “Singolare/Plurale: attualità del pensiero di Franco Basaglia” organizzato da ASL di Parma e tenutosi nei giorni 11/09-12/09/2008 presso la Reggia di Colorno (PR);
 - Partecipazione al terzo incontro di formazione quadriennale interna per docenti IACP “Junior 4” organizzata a Roma dal giorno 17/04/2009 al giorno 19/04/2009;
 - Partecipazione al quarto incontro di formazione quadriennale interna per docenti IACP “Junior 4” organizzata a Milano dal giorno 09/04 2010 al giorno 11/04/2010;
 - Partecipazione al Nono Congresso Mondiale Rogersiano “9th World Conference for Person-Centred and PCE 2010 - Empowerment: le politiche della relazione di aiuto” svoltosi a Roma nei giorni 30/06-4/07 2010.
- **Abilitazione alla professione di Psicologo conseguita mediante Esame di Stato** sostenuto presso l’Università Cattolica del S. Cuore di Milano il giorno 08/03/2002. Punteggio ottenuto: 50/50.
 - **Iscrizione all’Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna** a decorrere dall’11/04/2002. Numero progressivo assegnato: 2998
 - **Membro della Associazione Psicologi Reggiani “Giulio Cesare Ferrari”** dall’anno 2005
 - **Membro della Associazione Girac (Gruppo di intervizione Ricerca e Area Clinica Psichiatria e Psicoterapia) di Reggio Emilia** dall’anno 2008
 - **Membro della Associazione della Psicoterapia Centrata sul Cliente e dell’Approccio Centrato sulla Persona “Carl Rogers”** dall’anno 2007

- **Conseguimento del titolo di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona secondo il modello di Carl Rogers (psicoterapia individuale e di gruppo)** in data 13/12/2006
Tale percorso quadriennale ha previsto un tirocinio di specialità presso i Servizi Pubblici ed percorso di terapia personale.
- **Abilitazione all'esercizio della psicoterapia ex art. 3 e iscrizione all'albo degli Psicoterapeuti sancita dall'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna** in data 27/01/2007
- **Idoneità ottenute a seguito di pubblico concorso:**
 - Concorso indetto da Asl Reggio Emilia per 1 posto per Dirigente Psicologo di Psicoterapia (Atto n 946 del 19/12/2008) Posizione conseguita: 22 posto. Punteggio: 56,300. Graduatoria pubblicata su Bollettino Regione Emilia Romagna n. 1 anno 2009;

Incarichi e collaborazioni tuttora in essere:

- **Psicologo Dirigente Incaricato di Psicoterapia presso Ospedale Psichiatrico Giudiziario di Reggio Emilia** (dal 5 Luglio 2010)
- **Collaborazione con IACP: Corso quadriennale Docente in formazione Junior presso Scuola dell'approccio Centrato sulla Persona sede di Firenze** cofacilitando gruppi di incontro di allievi specializzandi. (Inizio: febbraio 2007),
- **Interventi a convegni di psicologia-psicoterapia in qualità di relatore:**
 - Convegno Nazionale dell'Associazione dell'Approccio Centrato sulla Persona - Carl Rogers: "La promozione del cambiamento: Il contributo dell'Approccio Centrato sulla Persona" svoltosi a Palermo nei giorni 3 – 4/11/2007. Titolo della relazione: "*Evidence – Based o Practice – Based? Una proposta di ricerca sull'efficacia della formazione in Psicoterapia Centrata sulla Persona*".
 - 9th World Conference for Person-Centred and PCE 2010 "Empowerment: le politiche della relazione di aiuto" svoltosi a Roma nei giorni 30/06-4/07 2010. Titolo della relazione: "*La forza dell'empowerment: quando la fiducia salva la vita. Approccio Rogersiano e tre condizioni in un caso di disturbo borderline di personalità*".
- **Tirocinio di Specialità come osservatore e conduttore nei gruppi presso il Centro di Salute Mentale di Carpi** (Marzo 2003 – Dicembre 2006) dove, sotto la guida del Dott. Giorgio Magnani e della Dott.ssa Elisa Bergonzini, ho partecipato a gruppi di sostegno per personale infermieristico impiegato in oncologia, gruppi terapeutici con pazienti psicotici presso il Centro Diurno, gruppo terapeutico misto di familiari e pazienti portatori di varie patologie, équipe e supervisioni di casi clinici complessi. Ho inoltre partecipato al ciclo di incontri di formazione e supervisione tenuti dal Prof. Sergio Fava aventi come tema: "*La presa in carico e la cura*" articolatosi nei seguenti incontri:
 - *Le psicosi schizofreniche (13/03/2003)*
 - *Le psicosi maniaco depressive (17/04/2003)*
 - *Il gruppo terapeutico (15/05/2003)*
 - *La Depressione Maggiore (23/10/2003)*

- *L'alleanza terapeutica nei contesti gruppi (13/11/2003).*

• **Esperienze pregresse nelle scuole e docenze:**

Ho compiuto, insieme ad altri colleghi, **elaborazione progettuale, conduzione e osservazione di gruppi classe impegnati in programmi di educazione alla affettività e sessualità** attuati nelle scuole elementari della provincia di RE; in tali interventi sono previste tecniche di coinvolgimento del gruppo che prevedevano giochi, uso del corpo, role playng e metodologia attiva; più specificamente:

- a) Progetto di educazione all'affettività di 8 moduli presso le scuole elementari di S. Martino in Rio. Classe quinta; periodo: marzo – maggio 2002;
- b) Corso sulla gestione degli stati emotivi rivolto agli adulti di 6 moduli (Marzo – Aprile 2003);
- c) Corso sugli stati emotivi tenuto presso vari centri benessere (Reggio Emilia, Modena, maggio-giugno 2003);
- d) Corso sulla facilitazione della comunicazione interpersonale (Reggio Emilia, Modena, Settembre 2003);
- e) Conferenze a carattere psicologico su temi quali fobie, ossessioni, iperattività, attacchi di panico, fobia sociale ecc. (Rovereto S/S, Peschiera del Garda anno 2003).

Inoltre:

- f) Avvio attività di accoglienza presso appartamenti in collaborazione con cooperativa sociale per pazienti psichiatrici autori di reato in dimissione da Ospedale Psichiatrico Giudiziario di Reggio Emilia, sostegno e affiancamento nel percorso di riabilitazione psicosociale e reinserimento (Giugno 2001 – Novembre 2004);
- g) Progetto di conduzione di gruppi di sostegno psicologico in collaborazione con l'associazione di promozione sociale Metodothre di Carpi (Novembre 2006 – Aprile 2007);
- h) Conduzione di gruppi di sostegno psicologico a seguito di eventi traumatici per agenti del Corpo Polizia Municipale della Bassa Reggiana operanti a Reggiolo (RE) (ottobre – novembre 2009)

Esperienze precedenti come educatore:

Soggiorni con preadolescenti ed adolescenti presso le colonie delle cooperative CISE e C.C.R durante la stagione estiva (anni 1996-1997 - 1998); in quella sede sono state gestite situazioni di handicap e di ragazzi certificati, più precisamente: a)paralisi cerebrale; b)autismo c)turbe della condotta;

Partecipazione a campi estivi, laboratori e progetti con finalità di inserimento sociale:

- Primo anno progetto PAN organizzato dal Comune di Campagnola Emilia in cui erano presenti bambini con forti differenze interculturali e casi segnalati ai servizi sociali per situazioni di rischio, problemi comportamentali e relazionali all'interno della scuola e della famiglia (anno 1999);
- Doposcuola istituito dalla cooperativa Creativ a Rio Saliceto per ragazzi con ritardo intellettivo, disagio psicosociale, richiesta di contenimento relazionale e problemi di carattere intellettivo (anno 1999);
- Sostegno educativo/relazionale a persona con Disturbo specifico di apprendimento associato a condizioni sociali problematiche del suo nucleo familiare. Nell'ambito di questo progetto c'è stata **partecipazione alla formazione** (progetto "Formare Solidarietà") **attuata mediante**

metodologia attiva (giochi e formazione sia teorica che esperienziale) **mirata alla gestione dell'handicap, alle dinamiche di gruppo ed alla comunicazione facilitante nella relazione** (anno 2000);

- **Esperienza come educatore presso la struttura residenziale “La Rotonda”**(gestita dalla coop. “Copselios” di Reggio Emilia) nella quale sono ospitati adolescenti e giovani adulti (dai 15 ai 24 anni) portatori di varie patologie psichiatriche dopo la fase acuta (disturbi generalizzati dello sviluppo, disturbi di personalità con agiti di tipo suicidario, iperattività, autismo); Nell’ambito di questa esperienza ho partecipato alla vita quotidiana del centro seguendo ragazzi in regime di permanenza sia diurna che residenziale ed ho seguito la formazione teorico - operativa tenuta dal Prof. Mauro Mariotti, psichiatra, e le supervisioni di gruppo riguardo singoli casi tenute dai suoi collaboratori (anno 2000). Più specificamente:
 - Partecipazione al seminario: “Psichiatria dell’adolescenza” tenuto il giorno 20 Luglio 2000 dove è stata definita la condizione di emergenza, urgenza, segnale premonitore e significato dell’agito per l’adolescente, nonché un elenco di possibili fattori precipitanti;
 - Partecipazione al seminario: “Disciplina e agiti degli adolescenti” tenuto il giorno 9/8/2000 dove è stata affrontata l’importanza di una azione mirata al processo relazionale e non alla controazione;
 - Partecipazione all’incontro: “Il team operativo” tenutosi il giorno 6/09/2000 dove è stata affrontata l’importanza della relazione con i colleghi e della necessità di ruoli e regole chiare per un funzionamento ottimale del team di lavoro;
 - Corso per gli operatori sulla sicurezza Decreti Legislativi n° 626/94 e 155/97 tenutosi a Fabbrico nei giorni 29/09/2003 e frequenza a corso di prevenzione e protezione incendio tenuto presso il Comando VVFF di Reggio Emilia nel mese di Maggio 2004;
- **Occupazione in qualità di educatore presso il centro Residenziale “La Mandria”** di Boretto, gestito dal CEIS in collaborazione col SERT di Guastalla, centro ove risiedono ragazzi inseriti nella fase del programma successiva alla disintossicazione **che prevede osservazione diagnosi e formulazione di un progetto di terapeutico e di reinserimento sociale per persone con problemi di abuso e di dipendenza da sostanze**; Casi trattati: dipendenza da oppio e derivati, cocaina, e derivati, sia con doppia diagnosi (disturbi di personalità e psicosi con associata tossicodipendenza) che con diagnosi unica di dipendenza da sostanze; In questo contesto **ho partecipato alla vita quotidiana con i ragazzi all’interno del Centro, ai gruppi organizzativi e terapeutici, alla attuazioni di colloqui individuali, alla somministrazione di prove testologiche, alla raccolta di dati anamnestici ed osservazioni comportamentali, all’approfondimento diagnostico sui di disturbi di personalità mediante prove specifiche e alla raccolta della storia per l’abuso di sostanze, nonché alle supervisioni dei casi clinici** operate dal Dott. Nicola Bussolati, Psicologo, dal Dott. Luigi Petazzini, Psicologo operanti presso il S.E.R.T. di Guastalla e Reggio Emilia. **ed alle diverse attività ludiche ed educative (laboratori, seminari, teatro etc).**
Strumenti diagnostici utilizzati: scheda di osservazione socioanagrafica; raccolta anamnestica e storia familiare, scheda tossicologica (10 fogli), scheda di osservazione del comportamento; scheda di valutazione multiassiale (DSMIV),
Test applicati: MMPI 2, SCID 2 (disturbi di personalità), **M-R, TDEVAL** (valutazione della gravità della dipendenza da sostanze), **CDQ** (depressione) **ASQ** (ansia) **IPAT** (scala di autovalutazione sulla depressione), **FRT** (Relazioni familiari), **SPM** (Matrici progressive per la valutazione cognitiva degli adulti) **EDI 2** (Eating Disorder Inventory);
In questo contesto ho partecipato alla formazione esperienziale inerente la pratica animativo –educativa, alla relazione di sostegno ed alla formazione per la conduzione dei gruppi terapeutici patrocinata dal Ceis per i propri operatori, più specificamente:
 - Partecipazione all’incontro: **“Alla scoperta delle radici del centro: La Motivazione”** tenutosi Sabato 23/02/2002 presso la Comunità Terapeutica Bellarosa di Canali (RE) nel quale è stato presentato il **modello motivazionale di Rolnik – Miller e le sue importanti**

- implicazioni nel trattamento delle tossicodipendenze;** Relatori: Fedele Bertani – Enzo Lugli – Eliseo Bertani (Responsabile formazione Ceis);
- Partecipazione all'incontro: **“Tecniche d'animazione e di gruppo”** tenutosi Sabato 16/03/2002 presso la Casa Residenziale di Via Codro (RE) dove sono stati **presentati e sperimentati su di sé giochi di conoscenza, fiducia, collaborazione e contatto corporeo;** Relatori: Federica Cavalca (Operatrice nell'area della prevenzione presso il CPS di Reggio Emilia) – Eliseo Bertani (Responsabile formazione Ceis);
 - Partecipazione all'incontro: **“Il metodo autobiografico e le storie di vita”** tenutosi Sabato 13/04/2002 presso la Comunità Terapeutica Bellarosa di Canali (RE) nel quale sono stati forniti **elementi teorici (punti di forza, scopi e usi pratici del racconto)** in relazione al senso che esso può avere per la persona proveniente da esperienze tossicomaniache; nella seconda parte sono state fatte esposizioni **di racconto autobiografico stimolato da attivazioni** miranti a facilitare l'ascolto per gli altri, l'esposizione di parti di sé in un setting protetto, e ad approfondire la risonanza emotiva negli operatori connessa al racconto di vita; Relatori: Monica Pedroni (operatrice di comunità) – Eliseo Bertani (Responsabile formazione Ceis);
 - Partecipazione all'incontro: **“I sentimenti”** tenutosi Sabato 11/05/2002 presso la Comunità Terapeutica Bellarosa di Canali (RE) nel quale, partendo da una lettera scritta a se stessi, si è affrontato per via esperienziale **il passaggio dalla lettura/ascolto di fatti relativi a se stessi al sentimento personale evocato ed infine al sentimento del gruppo nel qui ed ora, sperando la fluenza e il contagio che le emozioni degli altri hanno su chi ascolta ;** Relatori: Noemi Sgarlata, Educatrice professionale, responsabile di comunità – Eliseo Bertani (Responsabile formazione Ceis);
 - Partecipazione all'incontro: **“Autorevolezza e metodo direttivo”** tenutosi il giorno 15/06/2002 presso la Casa Residenziale di Via Codro (RE) ove **sono stati compiuti esercizi psicocorporei di attivazione finalizzati a mobilitare l'aggressività, dove è stato messo in risalto il potenziale positivo della aggressività finalizzata al raggiungimento di un obiettivo, dove sono stati spiegati i diversi fini e modi del confronto (in strutture di osservazione e diagnosi, in comunità, nei gruppi con i genitori) e dove è stata compiuta una spiegazione teorica ed una simulata di “hair cut”;** Relatore: Eliseo Bertani (Responsabile formazione Ceis);

Ho inoltre svolto fino al 5 luglio 2010:

- **Attività libero professionale come Psicologo-Psicoterapeuta** presso **“Poliambulatorio privato Physios s.r.l.”** (Rovereto S/S – MO) e presso **“Poliambulatorio Privato S. Michele s.r.l.”** (Reggio Emilia); **Centro Medico Diagnostico s.r.l. (Reggiolo -RE); Poliambulatorio Privato S. Simone (Correggio - RE), Poliambulatorio Privato Check-up (Modena); Fondazione Ospedale Civile di Gonzaga (Gonzaga – MN); Centro Salute Castelnovese (Castelnuovo di Sotto – RE)** dove mi sono occupato di psicoterapia individuale e di gruppo, consulenze alla persona, osservazioni psicodiagnostiche, interventi di sostegno per adulti, bambini, famiglie e coppie.

Attività di supervisore clinico per gruppi di operatori sociali operanti in varie strutture della Cooperativa Sociale “Porta Aperta” – Modena. (Inizio: dicembre 2007).

- **Collaborazione con IACP: Corso quadriennale Docente in formazione Junior presso Scuola dell'approccio Centrato sulla Persona sede di Firenze (Inizio: febbraio 2007)**

Lingue conosciute: Inglese e Francese (Esperienza di soggiorno in Inghilterra e a Malta per studio della lingua nell'estate del 1991 e 1992)

Strumenti informatici: Programmi di videoscrittura (word, excel Publisher), gestione posta elettronica e uso di Internet (Outlook)

Dati fiscali:

Codice fiscale: SNTMRC71E11D037J

Partita I.V.A. 02037890353

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Campagnola Emilia, 25/07/2010

In fede
Dott. Marco Santachiara